**COMPITO DI REALTA’**

**Il Carnevale organizzato dai bambini della scuola dell’infanzia ( a.s. 2016/2017)**

**TEMPI E DESTINATARI:**

L’attività è stata svolta in un mese, durante il laboratorio delle farfalle.

Sono stati coinvolti i trentun bambini di cinque anni delle tre sezioni della scuola, che hanno lavorato divisi in due gruppi per quattro incontri.

CAMPI D’ESPERIENZA COINVOLTI:

I discorsi e le parole; Immagini, suoni, colori; La conoscenza del mondo; Il corpo e il movimento;

TRAGUARDI SVILUPPO COMPETENZE:

Saper risolvere problemi; Saper proporre idee; Saper esprimere opinioni; Saper analizzare e selezionare le informazioni; Saper organizzare i momenti di lavoro;

FASI DI LAVORO: 1. BRAIN STORMING A partire dal calendario giornaliero si è ragionato insieme sul mese che sarebbe dovuto iniziare dopo pochi giorni (febbraio) e sulla festività ad esso legata (carnevale).

L’insegnante ha chiesto ai bambini se volevano organizzare loro la festa di carnevale della scuola!

FASI DI LAVORO: 1. BRAIN STORMING In cerchio gli allievi hanno condiviso tutti i pensieri e le idee che la parola CARNEVALE suscitava in loro. Poi hanno ragionato sull’organizzazione della festa, attraverso: L’analisi del problema; La proposta di idee; La discussione/valutazione delle idee dei compagni; La scelta delle proposte migliori; L’analisi della realizzazione; Durante il brain storming l’insegnante ha scritto su un foglio delle parole-chiave sulle idee che si è scelto di portare avanti.

FASI DI LAVORO: 1. BRAIN STORMING

FASI DI LAVORO: 2. CREAZIONE DELLE DECORAZIONI : I bambini hanno deciso di decorare il salone dove si terrà la festa con delle bandierine colorate, quindi hanno ritagliato dei triangoli su fogli di carta colorati e con gli avanzi dei ritagli hanno decorato altri triangoli bianchi.

FASI DI LAVORO: 2. CREAZIONE DELLE DECORAZIONI : per decorare le sezioni hanno scelto di creare dei pagliacci; dopo aver visionato insieme alcune immagini da internet per avere degli spunti di realizzazione, hanno deciso di fare i volti dei pagliacci utilizzando piatti di carta, lana, tappi di sughero e cartoncini.

FASI DI LAVORO: 3. AVVISO ED INVITI

I bambini hanno pensato di informare i genitori della festa con un avviso: l’insegnante ha scritto su un cartellone le frasi scelte (rispetto al giorno e al luogo della festa, alla richiesta di bibite e dolci,…) dagli allievi, che hanno poi decorato l’avviso con dei disegni; Per invitare alla festa i compagni di tre e quattro anni hanno deciso di creare un invito da mettere negli armadietti: anche in questo caso l’insegnante ha scritto la frase scelta durante il momento di condivisione ed i bambini hanno decorato con dei disegni i biglietti (sono stati creati in un foglio quattro inviti diversi, che sono poi stati fotocopiati e ritagliati dagli allievi);

FASI DI LAVORO: 4. CREAZIONE DEI COSTUMI

Con un nuovo brainstorming i bambini hanno deciso come realizzare i costumi per la festa: con i sacchi dell’immondizia colorati da decorare con ritagli di carta crespa e strisce decorate da loro, da abbinare a delle mascherine con bastoncino; dopo aver realizzato i propri costumi durante il laboratorio, i bambini di cinque anni hanno spiegato ed aiutato nelle loro sezioni i compagni più piccoli a realizzare i costumi e le mascherine;

DOPO TANTO LAVORO FINALMENTE E’ IL GIORNO DELLA…

FESTA DI CARNEVALE!!!